

# Učebné osnovy Živej školy pre 1. ročník

Slovenský jazyk 1.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Zvuková stránka jazyka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzťah slova, vety</li> <li>- cvičenie fonetického sluchu – delenie viet na slová, slovo na slabiky, hlásky (analyticko-syntetická činnosť)</li> <li>- určovanie počtu a poradia hlások v slove</li> <li>- ch, dz, dž, ä, ako špecifické hlásky slovenského jazyka</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorovanie intonácie výpovede,</li> <li>- druhy výpovedí podľa obsahu: oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie – zvukové rozlišovanie</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam slova</li> <li>- pozorovanie a tvorenie slov opačného a blízkeho významu (presunuté do 2. ročníka)</li> </ul> <p><b>Písanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyvodzovanie písmen z tvarov predmetov a postáv z príbehov</li> <li>- nácvik písania tvarov písma veľkej a malej tlačenej a veľkej a malej písanej abecedy</li> </ul> <p><b>Čítanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písmená veľkej a malej tlačenej abecedy, písanej abecedy</li> <li>- členenie vety na slová, slov na písmená</li> <li>- spájanie písmen do slov, slov do viet</li> <li>- jednoduché rozprávanie deja, jeho počúvanie, reprodukcia</li> </ul> <p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozprávanie zážitkov, reprodukcia vypočutých rozprávok a príbehov</li> </ul> <p><b>Grafomotorické cvičenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správny úchop kresliacich a písacích potrieb</li> <li>- prostredníctvom formového kreslenia nácvik tvarových prvkov tlačenej písma – striedanie zvislej, vodorovnej, šikmej a obľej línie</li> <li>- osvojovanie si základných hygienických návykov (správne držanie tela, správne</li> </ul>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žiak delí slová na slabiky, dopĺňa chýbajúce slabiky, vyhľadáva slová podľa slabík, slová podľa počtu slabík, rozdeľuje slová na jednoslabičné a viacslabičné.</li> <li>- Žiak spoznáva hlásku a písmeno v daných slovách</li> <li>- Vie rozlíšiť fakt, že v niektorých prípadoch existuje len jedna hláska, ktorá sa skladá z dvoch písmen (dz, dž, ch).</li> <li>- vie, že slovo, veta je zapísaná skutočnosť</li> <li>- vie postrehnúť prvú hlásku v slove</li> <li>- rozozná poslednú hlásku v slove</li> <li>- vie slovo vyhláskovať</li> <li>- z hlások povie slovo</li> <li>- chápe pevné spojenie písmena a hlásky</li> <li>- Žiak vie:</li> <li>- vyslovovať krátke a dlhé samohlásky,</li> <li>- pozná významovú podobu slova</li> <li>- žiak sa naučí vzorne vyslovovať hlásku ä.</li> <li>- rozoznáva správne kvantitu (dĺžku) hlások</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podľa vetnej intonácie a obsahu rozozná či oznamujeme, pýtame sa alebo rozkazujeme</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v praktických činnostiach vie použiť jednoduché obrazné prostriedky (prirovnania, slová s podobným významom, slová s opačným významom, zdrobneniny)</li> </ul> <p><b>Písanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správne podľa predlohy odpíše tvary veľkej a malej tlačenej abecedy, veľkej a malej písanej abecedy (ďalej len abecedy)</li> <li>- správne podľa diktovania napíše tvary abecedy</li> <li>- čitateľne odpíše jednoduchý text s použitím písmen abecedy</li> <li>- čitateľne podľa diktovania napíše krátke známe slová</li> </ul>

umiestnenie papiera, zošita, dodržiavanie optimálnej vzdialenosti od papiera, správne držanie a vedenie kresliacich a písacích potrieb, udržiavanie poriadku v školských potrebách), pracovných návykov, estetických návykov

#### **Formové kreslenie**

- Kreslenie foriem predchádza samotnému nácviku písania. V striedaní priamych a oblých línií, v rôznych veľkostiach a obmenách postupne vyvíjame pre 1. ročník dôležité základné formy :
- zvislé, vodorovné a diagonálne čiary, uhly (ostré a oblé), hviezdicovité formy, trojuholníky, štvoruholníky a ďalšie pravidelné mnohoúhelníkové formy
- konvexné a konkávne oblúky, vlnovité formy, kruh, elipsa, špirála, lemniskáta a pod.
- riadkové formy
- metamorfóza riadkových foriem

#### **Literatúra**

- aktívne počúvanie rozprávok, príbehov zo života zvierat, rastlín, príbehov ku sviatkom v roku, morálne príbehy, príbehy zo života detí...
- jazykolamy
- reprodukcia vypočutého textu
- ilustrácie k prečítaným textom
- dramatizácia
- rozprávanie vlastných zážitkov
- pojmy: text, ilustrácia, bábkové divadlo, bábka
- ľudová rozprávka
- inonárodné ľudové rozprávky
- prednes básničiek ku písmenám, ročným obdobiam, mesiacom, dňom, sviatkom..
- nácvik pásiem, malých divadelných foriem na slávnosti (Vianočná hra, topenie Moreny, Jánske hry...)

- píše písmená správneho tvaru i správne orientované
- pozná správny smer písania – zľava doprava a zhora dole

#### **Čítanie**

- prečíta písmená abecedy
- určí počet slov vo vete
- číta po hláskach
- zo zadaných písmen tvorí slová
- zvláda približné čítanie
- vie ukázať správne písmeno, vie ukázať slovo v texte
- vie odpovedať na otázky, ktoré sa viažu na obsah textu

#### **Sloh**

- vie reprodukovať svoj zážitok
- formuluje krátke otázky a primerane výstižné odpovede
- rozpráva plynule
- rozpráva jasne a zrozumiteľne

#### **Grafomotorické cvičenia**

- má správny úchop špongie
- má správny úchop špajdle
- má správny úchop kvádríka, voskovky
- zvláda súvislé veľké pohyby
- zvláda súvislé malé pohyby
- má primeraný prítlak
- formy
- urobí rovnú čiaru s istotou
- urobí oblú čiaru s istotou

#### **Formové kreslenie**

- žiak dokáže podľa vzoru nakresliť rovné a oblé čiary v ich variáciách
- žiak dokáže podľa predlohy nakresliť zvislé, vodorovné a diagonálne čiary, uhly (ostré a oblé)
- žiak dokáže podľa predlohy nakresliť hviezdicovité formy, trojuholníky, štvoruholníky a ďalšie pravidelné mnohoúhelníkové formy, tiež konvexné a konkávne oblúky, vlnovité formy, kruh, elipsu, špirálu, lemniskátu, riadkové formy a pod

#### **Literatúra**

- vie správne vyslovovať jazykolamy
- v známej básni vníma slovo
- v známej básni vníma slabiky
- vie samostatne, plynulo porozprávať vlastné zážitky
- rozlišuje text a ilustráciu
- pozná bábkové divadlo a vie, že v ňom hrajú bábkavy
- báseň po opakovaní zvládne spamäti
- vie počúvať a primerane vnímať texty z

	literatúry - na základe kresby na tabuli vie rozprávať o počutí - vie zopakovať vypočítaný text - na základe príbehu vie nakresliť obrázok - vie predniesť spoločne s triedou krátke básne - je schopný zapojiť sa do dramatizácie
--	--

<b>Matematika 1. ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<p><b>Numerácia v obore prirodzených čísel do 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojice, vzťah rovnako – nerovnako, viac – menej</li> <li>- kvalita čísel počítanie po jednom, po dvoch...</li> <li>- poznávanie rímskych číslic I až XX</li> <li>- čítanie a písanie čísel 0 až 20</li> <li>- porovnávanie čísel</li> </ul> <p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez desiatku</li> <li>- Príprava na násobenie a delenie prirodzených čísel v obore násobilky do 7</li> <li>- utváranie skupín vecí o danom počte, násobkové rady</li> </ul> <p><b>Elementy algebry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nerovnice, napr. <math>a &lt; 8</math> alebo <math>a &gt; 4</math> v obore do 20 hrou, obrazom, písomne.</li> <li>- slovné úlohy zadávané ústne</li> <li>- slovné úlohy na porovnávanie</li> <li>- jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie</li> <li>- jednoduché slovné úlohy na určenie neznámych častí z celku</li> <li>- formy – čiara, oblúk</li> </ul> <p><b>Geometria (súčasťou formového kreslenia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometrické tvary: trojuholník, kruh, štvorec, obdĺžnik bez zavedenia definícií</li> </ul>	<p><b>Numerácia v obore prirodzených čísel do 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie určiť pred, za, hneď pred a hneď za</li> <li>- vie povedať čoho je viac, menej, rovnako</li> <li>- vie určiť počet predmetov, vecí (prvkov) v obore 1 – 20.</li> <li>- dokáže utvárať skupinky vecí o danom počte predmetov k danému číslu z oboru 1 – 20</li> <li>- vie priradiť príslušný počet predmetov, vecí (prvkov).</li> <li>- pozná rímske čísla I až X.</li> <li>- vie čítať a písať arabské čísla 1 až 20.</li> <li>- orientuje sa v rade čísel 1 až 20.</li> <li>- dokáže vymenovať rad čísel do 110</li> <li>- určí poradie prvý, druhý, ... posledný.</li> </ul> <p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spamäti pozná všetky základné spoje sčítania a odčítania v obore do 10 (<math>6 + 3</math>, <math>9 - 5</math>, atď.)</li> <li>- ovláda všetky spoje sčítania a odčítania v obore do 20 bez prechodu cez základ 10 (<math>12 + 4</math>, <math>16 - 3</math>).</li> <li>- vie v rytme vymenovať násobkové rady 2, 3, 4, 5, 10 – bez zápisu</li> </ul> <p><b>Elementy algebry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže porovnať dve čísla</li> <li>- dokáže určiť pomocou hry, obrazu a matematického zápisu aspoň jedno riešenie nerovnice typu <math>a &lt; 8</math> alebo <math>a &gt; 4</math>, v obore do 20.</li> </ul> <p><b>Slovné úlohy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie vyriešiť názorne slovnú úlohu charakterizovanú vzťahmi viac, menej, rovnako v obore do 20.</li> <li>- vie vyriešiť slovnú úlohu na sčítanie typu: z dvoch častí treba určiť celok.</li> <li>- vie vyriešiť slovnú úlohu na odčítanie typu: z celku a zo známej časti určiť</li> </ul>

	<p>neznámu časť.</p> <p><b>Geometria (súčasťou formového kreslenia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlíši geometrické tvary: trojuholník, kruh, štvorec, obdĺžnik</li> <li>- dokáže nakresliť uzavretú a otvorenú čiaru, priamu a oblú čiaru</li> </ul>
--	--

<b>Anglický jazyk 1.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<p><b>Tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozprávky</li> <li>- tradičné verše, piesne, kolové hry, prstové a pohybové hry</li> </ul> <p><b>Možné obsahy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbierka - „Rhythms, Rhymes, Games and Songs for the Lower School“</li> <li>- hádankové a otázkové hry</li> <li>- jednoduché pokyny,</li> <li>- ukazovania a pomenovania</li> <li>- základné číslovky do 20</li> <li>- základné farby, časti tela</li> <li>- základné predmety v triede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak je schopný načúvať príbehu</li> <li>- rozumie základným pokynom a spolupracuje</li> <li>- dokáže napodobňovať výslovnosť učiteľa</li> </ul>

<b>Prvouka 1. ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ročné obdobia, premeny prírody (človek, rastliny, zvieratá, kamene)</li> <li>- štyri živly – v príbehoch</li> <li>- rytmus času (striedanie dňa a noci, rok, mesiac, týždeň, deň, poznávanie hodín - presunuté do 2. ročníka)</li> <li>- orientácia v priestore (škola a život v škole, naša trieda)</li> <li>- starostlivosť o zdravie (denný poriadok žiaka, časti dňa, čistota, úraz a choroba)</li> <li>- vzťahy v rodine - pojmy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak rozlišuje jednotlivé ročné obdobia, pozná premeny prírody</li> <li>- na základe vlastného prežívania a zážitkov rozpoznáva štyri živly</li> <li>- pozná rytmus času – vymenuje mesiace v roku, dni v týždni, časti dňa, denné aktivity, striedanie dňa a noci</li> <li>- vie sa orientovať v najbližšom priestore (v triede, v škole, v okolí školy)</li> <li>- pozná základné pravidlá bezpečnosti a starostlivosti o zdravie</li> <li>- vie kto je babka, dedko, súrodenci, bratrance a sesternice, teta, ujo,...</li> </ul>

Telesná výchova 1. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rôzne pôvodné ľudové pohybové hry, kruhové spievané hry, riekanky a naháňačky</li> <li>- tleskanie a rytmické vydupávanie, skoky cez švihadlo</li> <li>- dôraz je kladený na rytmické spojenie pohybu a slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj orientačných, reakčných, rovnovážnych, rytmických, rozlišovacích a koordinačných pohybových schopností</li> <li>- žiak zvláda v súlade s individuálnymi predpokladmi jednoduché pohybové činnosti jednotlivca alebo činnosti vykonávané v skupine; usiluje o ich zlepšenie</li> <li>- spolupracuje pri jednoduchých tímových pohybových činnostiach</li> <li>- reaguje na základné pokyny a povely k osvojovanej činnosti a jej organizácií v známych priestoroch školy žiak uplatňuje hlavné zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových činnostiach</li> <li>- žiak so zdravotným oslabením zvláda jednoduché špeciálne cvičenia súvisiace s vlastným oslabením</li> </ul>

Hudobná výchova 1. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Spev, hudba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voľne sa vznášajúca melódia v pentatonicky otvorenom priestore okolo 'a1', ktoré nacvičujeme napodobňovaním</li> <li>- piesne k ročným obdobiam, sviatkom</li> <li>- detské piesne z ľudových kolohier a detských hier (napr. Oli, Oli Janko, Zlatá brána...)</li> <li>- vedľa starostlivosti o hlas sa dieťa učí hrať na detskú flautu alebo lýru alebo kantelu</li> <li>- výcvik prstovej zručnosti na nástroji</li> <li>- najzákladnejšie improvizačné prvky môžeme prežívať napr. na detskej lýre ako nálady</li> <li>- jednoduché rytmy precvičovať tleskaním a pod. (agogicky zrozumiteľný rytmus)</li> </ul> <p><b>Inštrumentálna výchova</b> inšpirujeme k tomu, aby si v priebehu školskej dochádzky každé dieťa zvolilo hudobný nástroj (individuálne vyučovanie)</p> <p><b>Eurytmia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlíšenie rovných a oblých línií, špirála</li> <li>- jednoduché formy napodobňovania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná piesne k ročným obdobiam a sviatkom v roku</li> <li>- pozná piesne z detských folklórnych hier</li> <li>- správne drží flautu</li> <li>- správne fúka do flauty</li> <li>- vie zahrať podľa nápodoby jednoduché pentatonické piesne</li> <li>- vie improvizačne hrať na detskej faute alebo lýre alebo kantele</li> </ul> <p><b>Eurytmia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže so spolužiakmi vytvoriť v priestore kruh a stáť v kruhu</li> <li>- dokáže základným spôsobom napodobniť pohyby hlások</li> <li>- dokáže spolupracovať so spolužiakmi v kruhových a spoločných hrách.</li> <li>- dokáže prevziať rozličné úlohy v kruhových a spoločných hrách</li> </ul>

<p>hlások ( vždy zahrnuté do rozprávkových hier)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chôdza, beh, poskoky</li> <li>- rytmické cvičenia a cvičenia zručnosti, na ktorých sa vyvíja motorika detí</li> <li>- krátke pentatonické melódie, kvinta ako základný interval ( rovnako ako súčasť rozprávkových obrazov)</li> <li>- obsah vyučovania je postavený na rozprávkových motívoch. Všetky formy v priestore sú rozvíjané pomocou obrazov.</li> </ul>	
---	--

<b>Ručné práce 1.- 2. ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca s papierom - trhanie (hodvábneho papiera), strihanie, skladanie, lepenie, vrstvenie</li> <li>- práca s včelím voskom - modelovanie, výroba sviečok, drobných predmetov a ozdôb</li> <li>- práca s ovčou vlnou - čistenie, pranie, čechranie, česanie - kefami, česacím strojom, robenie nitky, spriadanie nití na vretienku, háčkovanie retiazky prstami, nahadzovanie očiek, štrikovanie hladko, obratko, uberanie, priberanie, ukončovanie, výroba ovečky z guliek vlny, výroba anjela, výroba jednoduchej bábiky omotávaním vlny, výroba brmbolcov, snehuliaka, snehových gúl z vlny</li> <li>- štrikovanie hladko, obratko - šál, taštičky, jednoduchých zvierat, maňušiek, bábik</li> <li>- šitie - rôzne druhy stehov, šitie vrecúšok, obalu na flautu, taštičiek, a iných úžitkových predmetov</li> <li>- rôzne "hry" (kúzla) na prstoch, kvázištrikovanie, štrikovanie trikotínu</li> <li>- háčkovanie retiazky najskôr na prstoch, potom háčikom</li> <li>- tkanie na malých tkacích rámikoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie samostatne trhať, strihať, skladať, lepiť, vrstviť papier</li> <li>- vie urobiť z vosku sviečku, vymodelovať malé predmety</li> <li>- vie si urobiť kľbko z vlny</li> <li>- vie urobiť retiazku prstami</li> <li>- vie štrikovať hladko, obratko, uberať a priberať očká</li> <li>- vie začať a ukončiť štrikovanie</li> <li>- vie urobiť brmbolec</li> <li>- vie si navliecť niť</li> <li>- vie začať šitie, ukončiť šitie</li> <li>- ovláda druhy stehov - predný, zadný, krycí, ozdobný</li> <li>- vie uháčkovať retiazku háčikom</li> </ul>