

## Učebné osnovy Živej školy pre 2. ročník

Slovenský jazyk 2. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hláskoslovie</li> <li>- rozlíšenie hlásky a písmena</li> <li>- veta, slovo, slabika, hláska – rozlišovanie pojmov</li> <li>- rozdelenie hlások: samohlásky (dlhé, krátke), spoluhlásky (tvrdé, mäkké, obojaké), dvojhásky</li> <li>- rozlišovacie (diakritické) znamienka: dĺžeň, mäkčeň, vokáň, dve bodky.</li> <li>- hlásky Ď, ě, ň, ĺ - písanie s mäkčeňom a bez mäkčeňa pred e, i, ia, ie, iu; výslovnosť</li> <li>- abeceda základná a rozšírená</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozoznávanie dĺžky slabík podľa dĺžky samohlások, slabikotvorného r, ř, ĺ, í, dvojhások</li> <li>- zmena významu slov (tvarov slov) zámenou krátkej samohlásky za dlhú samohlásku alebo dvojhásku.</li> <li>- hlásky Ď, ě, ň, ĺ – ich písanie s mäkčeňom a bez mäkčeňa pred i, e</li> <li>- písanie i, í, po mäkkých spoluhláskach a y, ý po tvrdých spoluhláskach</li> <li>- rozdeľovanie slov na konci riadku (na základe slabičného princípu)</li> <li>- písanie veľkého písmena na začiatku vety a v menách osôb</li> <li>- nácvik písania tvarov písmen malej tlačenej abecedy</li> <li>- nácvik písania normalizovanej písanej latinky</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišovanie jednoslabičných a viacslabičných slov</li> <li>- tvorenie slov opačného a blízkeho významu</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bodka, otáznik, výkričník, písanie a nácvik melódie oznamovacích, opytovacích, rozkazovacích viet</li> <li>- rozlišovanie viet v hovorenom písanom texte</li> <li>- stavba vety, slovosled</li> </ul> <p><b>Čítanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik správneho a plynulého čítania súvislejších textov, primeraných veku</li> </ul>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hláskoslovie</li> <li>- Vie, čo je hláska, písmeno, slabika, slovo veta</li> <li>- Ovláda rozdelenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky</li> <li>- Rozozná kvantitu hlásky – dĺžku</li> <li>- Rozozná kvalitu hlásky (mäkkosť, tvrdosť)</li> <li>- Správne vyslovuje a píše hlásku</li> <li>- Vie vymenovať písmená v abecede</li> <li>- Vie vymenovať písmená v rozšírenej abecede</li> <li>- vie usporiadať slová podľa abecedy</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napíše a vysloví hlásky Ď, ě, ň, ĺ s mäkčeňom a bez mäkčeňa pred e, i, ia, ie, iu</li> <li>- Správne vyslovuje a píše i/í po mäkkých spoluhláskach</li> <li>- Správne vyslovuje a píše y/ý po tvrdých spoluhláskach</li> <li>- Rozdeľuje slová na konci riadku</li> <li>- Napíše vlastné mená osôb, miesto bydliska a prvé slovo vo vete veľkým začiatočným písmenom.</li> </ul> <p><b>Morfológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlíši jednoslabičné a viacslabičné slová</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalita vety - rozozná a správne zapíše vetu oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu</li> <li>- pozná stavbu vety, správny slovosled, usporiada slová zmysluplne do vety</li> </ul> <p><b>Čítanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vie rozdeliť slová na slabiky</li> <li>- Vie určiť počet a poradie slabík v slove</li> <li>- Vie určiť počet a poradie hlások v slabike</li> <li>- Vie prečítať potichu krátke vety a vie ich primerane reprodukovat'</li> <li>- Ovláda hlasné čítanie krátkych viet</li> <li>- Rozumie významu krátkych viet</li> <li>- Pochopí jednoduché písomné zadania</li> </ul> <p><b>Písanie</b></p>

<p>detí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik čítania slov so správnym prízvukom, najmä slov s predložkami</li> <li>- čítanie s porozumením, orientácia v prečítanom texte</li> </ul> <p><b>Písanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technika písania (od 2. polroku), nie je cvičená len samostatne, ale písanie je spájané s ostatnými učebnými činnosťami detí</li> <li>- tvary veľkej a malej tlačenej abecedy</li> </ul> <p><b>Literatúra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne počúvanie bájok a legiend, príbehov zo života zvierat, rastlín, ľudí, morálne príbehy, príbehy ku sviatkom... rozdiel medzi bajkou a legendou – kladné a záporné vlastnosti</li> <li>- rozprávanie vlastných zážitkov jazykolamy</li> <li>- prednes textu, ktorý mal žiak na konci 1. ročníka na vysvedčení</li> <li>- prednes básničiek z jazykového vyučovania ku gramatickým javom</li> <li>- bajka a zvieracia rozprávka</li> <li>- neveršované bájky od Ezopa, veršované od Krylova a De La Fontaina</li> <li>- reprodukcia textov</li> <li>- ilustrácia textov</li> <li>- dramtizácia textov, divadelné spracovanie</li> <li>- pojmy: autor – spisovateľ, čitateľ – divák, kniha, knižnica, literatúra pre deti - ZF</li> <li>- nácvik pásiem, malých divadelných foriem na slávnosti (Adventná hra, topenie Moreny, Jánske hry...)</li> </ul> <p><b>Formové kreslenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrkadlenie foriem - oblých, hranatých alebo takých, ktoré obsahujú oblú a hranaté prvky podľa zvislej osi</li> <li>- obdobné cvičenia podľa vodorovnej osi</li> <li>- premeny foriem : hranaté symetrické</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Správne podľa predlohy odpíše tvary veľkej a malej tlačenej abecedy</li> <li>- vie napísať všetky veľké a malé písané písmená</li> <li>- Správne podľa diktovania napíše tvary veľkej a malej tlačenej abecedy</li> <li>- Píše úhladne</li> <li>- Napíše správne podľa diktovania krátky jednoduchý text</li> </ul> <p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voľne porozpráva príbeh na základe vlastných zážitkov</li> <li>- Napíše samostatne krátky jednoduchý text - zážitok</li> <li>- Nadviaže kontakt, pozdraví, osloví, predstaví sa, poprosí, poďakuje...</li> </ul> <p><b>Grafomotorické cvičenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Má správny úchop písacích a kresliacich potrieb</li> <li>- Dokáže robiť súvislé malé pohyby pastelkou</li> <li>- Prítlak k písaniu je primera</li> </ul> <p><b>Literatúra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie správne vyslovovať jazykolamy, odpredu aj odzadu</li> <li>- pozná bajku, vie ju rozlíšiť od legendy, podľa obsahu</li> <li>- vie samostatne predniesť text z osobného vysvedčenia z 1. ročníka</li> <li>- vie prednášať básne a texty z jazykových javov</li> <li>- vie samostatne, plynulo porozprávať vlastné zážitky</li> <li>- pozná pojem text a ilustrácia</li> <li>- pozná ZF obsahovú náplň pojmy: autor – spisovateľ, čitateľ – divák, kniha, knižnica, literatúra pre deti</li> <li>- vie počúvať a primerane vnímať texty z literatúry</li> <li>- na základe kresby na tabuli vie rozprávať o počutí</li> <li>- vie reprodukovať vypočutý text na základe príbehu vie nakresliť obrázok</li> <li>- je schopný zapojiť sa do dramtizácie</li> <li>- vie si čítať prvé knižku</li> </ul> <p><b>Formové kreslenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žiak dokáže zrkadlovo prekresliť oblú, hranatú aj kombinovanú formu podľa vertikálnej osi (resp. podľa osovej súmernosti vyjadrené geometricky)</li> <li>- Žiak dokáže zrkadlovo prekresliť oblú, hranatú aj kombinovanú formu podľa horizontálnej osi (resp. podľa osovej súmernosti vyjadrené geometricky)</li> </ul>
--	--

<p>formy premieňame na oblé a naopak, pri kombinovaných robíme zodpovedajúce zmeny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priradovanie farieb (hranatost' studené, oblosť teplé), čím pestujeme cit pre farebnosť metamorfóza riadkových foriem na zložitejšie ako v 1. ročníku</li> <li>- zrkadlenie riadkových foriem</li> <li>- rytmické rozvíjanie (opakovanie) geometrických tvarov napr. viac kruhov v sebe...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak dokáže premieňať oblé formy na hranaté a naopak, nachádzať zodpovedajúce tvary pri kombinovaných formách</li> </ul>
---	---

<b>Matematika 2.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerácia prirodzených čísel v obore do 1000</li> <li>- vytváranie pojmu prirodzených čísel 20 – 1000</li> <li>- sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100</li> <li>- sčítanie a odčítanie v obore do 100</li> <li>- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore násobilky do 10</li> <li>- násobkové rady</li> <li>- násobenie ako postupné sčítanie rovnakých sčítancov</li> <li>- delenie ako postupné odčítanie čísel</li> <li>- Elementy algebry</li> <li>- nerovnice typu <math>x &lt; a</math>, <math>x &gt; b</math> v obore do 100 názorne.</li> <li>- porovnávanie dvojciferných čísel</li> <li>- Riešenie slovných úloh – spamäti, bez zápisu postupu riešenia</li> <li>- riešenie slovných úloh na sčítanie a odčítanie</li> <li>- riešenie slovných úloh na násobenie a delenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerácia prirodzených čísel v obore do 100</li> <li>- vie určiť počet predmetov, vecí (prvky) v obore do 100.</li> <li>- vie k danému číslu z oboru čísel do 100 priradiť príslušný počet predmetov, vecí (prvkov).</li> <li>- vie čítať a zapisovať čísla v obore do 100.</li> <li>- dvojciferné číslo vie zapísať ako súčet desiatok a jednotiek.</li> <li>- rozkladá dvojciferné číslo na desiatky a jednotky.</li> <li>- orientuje sa v rade čísel 0 až 100, pozná vzťahy pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, posledný.</li> <li>- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100</li> <li>- spamäti pozná všetky spoje sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10 v obore do 20.</li> <li>- v obore do 100 vie spamäti sčítavať dvojciferné a jednociferné čísla aj s prechodom cez základ 10.</li> <li>- v obore do 100 vie spamäti odčítavať od dvojciferného čísla jednociferné, aj s prechodom cez základ 10.</li> <li>- vie riešiť všetky typy príkladov na sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel spamäti, náročnejšie písomne.</li> <li>- spamäti vie všetky príklady násobenia a delenia v obore do 20</li> <li>- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore násobilky</li> <li>- spamäti vie vymenovať násobkové rady do 10</li> <li>- ovláda násobenie ako postupné sčítanie</li> </ul>

	<p>rovnakých sčítancov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda delenie ako postupné odčítanie čísel</li> <li>- Elementy algebry</li> <li>- vie určiť aspoň tri riešenia nerovnic typu <math>x &lt; a</math>, <math>x &gt; b</math> v obore do 100 názorne.</li>   <li>- porovná dve čísla (aspoň pomocou znázornenia) a výsledok porovnávania zapíše znakmi <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.</li> <li>- Slovné úlohy v obore do 100 rieši aspoň na základe názoru slovnú úlohu charakterizovanú vzťahmi viac, menej, rovnako, s udaním aspoň 3 riešení.</li> <li>- v obore do 100 rieši slovné úlohy na sčítanie typu: z dvoch častí určiť celok, dané číslo treba o niekoľko zväčšiť.</li>   <li>- v obore do 100 rieši slovné úlohy na odčítanie typu: z celku a zo známej časti určiť neznámu časť, dané číslo treba o niekoľko zmenšiť.</li> <li>- v obore do 20 rieši slovné úlohy na násobenie: určiť súčet rovnakých sčítancov.</li> <li>- v obore do 20 riešiť slovné úlohy na delenie: dané číslo treba rozdeliť na udaný počet rovnako veľkých čísel.</li> <li>- v obore do 20 riešiť slovné úlohy na delenie: dané číslo treba rozdeliť na čísla danej veľkosti.</li> <li>- rieši zloženú slovnú úlohu, ktorá vedie na zápis <math>a + b + c</math>.</li> </ul>
--	---

Anglický jazyk 2.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legendy o kresťanských svätcoch</li> <li>- bájky</li> <li>- tradičné verše, piesne, hry, prstové a pohybové hry</li> </ul> <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykolamy</li> <li>- mesiace v roku a ročné obdobia</li> <li>- dni v týždni</li> <li>- základné číslovky do 100, radové do 10</li> <li>- farby</li> <li>- zvieratá, príroda</li> <li>- činnosti dennej rutiny</li> <li>- tvary slovesa "byť" a "robiť" vo vetách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak je schopný načúvať príbehu a nakresliť jeho základné obrazy</li> <li>- v rámci skupiny vie reprodukovať krátke literárne útvary</li> <li>- rozumie základným pokynom a spolupracuje,</li> <li>- pozná základné číslovky do 100</li> <li>- dokáže zreteľne napodobňovať výslovnosť učiteľa</li> </ul>

Ruský jazyk - 2. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmické hry, básničky, riekanky, vypočítavanky</li> <li>- rytmické a praktické cvičenia</li> <li>- citoslovcia</li> <li>- vyjadrenie súhlasu</li> <li>- jednoduché odpovede áno, nie</li> <li>- farby</li> <li>- časti tela</li> <li>- predmety v triede</li> <li>- dni v týždni</li> <li>- rodina</li> <li>- recitácia básní</li> </ul>	

Prvouka 2. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientácia v priestore (užšie okolie školy)</li> <li>- Orientácia v čase (prítomnosť, minulosť, budúcnosť, kalendár, kalendár prírody, hodiny)</li> <li>- Ročné obdobia, slávenie sviatkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vie sa orientovať v užšom okolí školy</li> <li>- S istotou rozlišuje minulosť, budúcnosť, prítomnosť</li> <li>- pozná základné časti hodiny (celá, pol, štvrt', trištvrt')</li> <li>- vie koľko hodín má deň</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Štyri živly – príbehy o prírodných silách</li> <li>- Príbehy o zvieratách, spôsob života, živočíšne spoločenstvá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišuje činnosti spojené s ročnými obdobiami ( správanie zvierat, vývoj rastlín, slávenie sviatkov)</li> <li>- s prehľadom sa orientuje v kolobehu roka</li> <li>- priradí mesiace k ročným obdobiam</li> <li>- vie kedy sa narodil</li> <li>- pozná rytmus týždňa a dňa</li> <li>- pozná 4 živly v prírode, ich prejavy a pôsobenie</li> </ul>
--	--

### Telesná výchova 2.ročník

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry a činnosti s motívom príbehu v telocvični alebo v prírode (napr. prechod cez úzku lavičku, či kmeň stromu)</li> <li>- rôzne pôvodné ľudové pohybové hry, kruhové spievané hry, naháňačky, vyzývačky a skákačky</li> <li>- v rámci pohybových hier: beh; skok; cvičenia na zdokonalenie</li> <li>- rovnováhy; držanie, hádzanie a chytanie lopty; skok cez švihadlo a lano; chodenie na choduľoch;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dôraz je kladený na rytmické spojenie pohybu a slova</li> <li>- rozvoj koordinačných pohybových schopností</li> <li>- zvláda v súlade s individuálnymi predpokladmi jednoduché pohybové činnosti jednotlivca alebo činnosti vykonávané v skupine; usiluje o ich zlepšenie</li> <li>- spolupracuje pri jednoduchých tímových pohybových činnostiach</li> <li>- reaguje na základné pokyny a povely k osvojovanej činnosti a jej organizácií</li> <li>- v známych priestoroch školy žiak uplatňuje hlavné zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových činnostiach</li> <li>- žiak so zdravotným oslabením zvláda jednoduché špeciálne cvičenia súvisiace s vlastným oslabením</li> </ul>

### Hudobná výchova 2. ročník

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Spev, hudba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračujeme v speve piesní</li> <li>- zdokonaľovanie hry na flautu</li> <li>- piesne ku častiam dňa</li> <li>- piesne v latentnej tónine (e<sup>1</sup>/g<sup>1</sup>)</li> <li>- spievané piesne hráme so zreteľom k obsahu na flauty alebo iné nástroje (striedanie činnosti a počúvania)</li> <li>- možnosť prvej inštrumentálnej práce v skupinách</li> <li>- tónové rozhovory vyjadrujúce nálady</li> <li>- otázka – odpoveď</li> <li>- tón vysoký, nízky, vyšší, nižší, tmavý, svetlý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná piesne ku častiam dňa a k iným pracovným príležitostiam v škole</li> <li>- vie piesne zaspievať aj individuálne, nie iba v skupine</li> <li>- na flaute zahrá piesne, ktoré v 1. ročníku spieval</li> <li>- vie rytmicky zopakovať zahraničný motív</li> <li>- vie na zahraničný motív improvizácie odpovedať</li> <li>- rozoznáva vysoký, nízky, tmavý, svetlý tón ň</li> <li>- vie napísať husľový kľúč</li> <li>- pozná notovú osnovu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmus a melódiu prevádzame napodobňovaním, vedieme ich k pomalému uvedomovaniu (napr. výšku tónu ukázať so zatvorenými očami atď.)</li> <li>- ukazovanie rukou g-e, g-a-g-e, sluchová predstava o stúpaní, klesaní</li> <li>- notová osnova, husľový kľúč</li> </ul> <p><b>eurytmia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rovné a oblé línie, pohyb v jednom a dvoch kruhoch</li> <li>- cvičenia s protistojnými aktivitami žiakov</li> <li>- spoluprežívanie cyklu ročných období v básňach</li> <li>- cvičenia zručnosti a rozvíjanie koordinácie pohybu rúk a nôh</li> <li>- rozvoj ľavo-pravej orientácie v priestore</li> <li>- Sociálne cvičenia na podporu vnímania triedneho spoločenstva</li> </ul> <p><b>Hudba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátke tance v dvoch kruhoch alebo vo dvojiciach</li> <li>- kvinta ( kvintová nálada v hudbe doprevádza a dotvára celky)</li> <li>- krátke päť tónové melódie c, d, e, f, g</li> <li>- V nadväznosti na hlavné vyučovanie sú rozvíjané krátke básne o zvieratách, čo umožňuje rozvíjať rôzne typy krokov a poskokov.</li> <li>- Látka z 1. ročníka sa prehlbuje.</li> </ul>	<p><b>eurytmia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže rozoznávať a napodobniť rôzne typy krokov a poskokov</li> <li>- Dokáže rozpoznať a reagovať na meniacu sa melódiu.</li> <li>- Dokáže vykonávať iné jednoduché pohyby rukami a nohami</li> <li>- Dokáže rozpoznať ľavú a pravú stranu</li> </ul>
---	--

Výtvarná výchova 2.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- modelovanie z voskových plátov</li> <li>- modelovanie z hliny guľa a jej metamorfózy</li> <li>- kreslenie voskovými bločkami</li> <li>- maľovanie technikou akvarelu</li> <li>- kombinovaná technika akvarel a voskové bločky</li> <li>- dynamické kreslenie</li> <li>- skladanie z papiera, origami, stíranie, lepenie</li> <li>- zhotovenie priesvitu na okno, práca s hodvábnym papierom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci dokážu vymodelovať pravidelnú guľu a metamorfovať, pretvoriť ju do uvedených jednoduchých tvarov</li> <li>- počas práce vedia udržiavať materiál v kondícii vhodnej pre tvarovanie</li> <li>- pracujú samostatne a podľa inštrukcií</li> <li>- vie si pripraviť pracovné pomôcky a počas práce udržať pracovný poriadok</li> </ul>

Ručné práce 1.- 2. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard

<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca s papierom - trhanie (hodvábného papiera), strihanie, skladanie, lepenie, vrstvenie</li> <li>- práca s včelím voskom - modelovanie, výroba sviečok, drobných predmetov a ozdôb</li> <li>- práca s ovčou vlnou - čistenie, pranie, čechranie, česanie - kefami, česacím strojom, robenie nitky, spriadanie nití na vretienku, háčkovanie retiazky prstami, nahadzovanie očiek, štrikovanie hladko, obratko, uberanie, priberanie, ukončovanie, výroba ovečky z guľiek vlny, výroba anjela, výroba jednoduchej bábiky omotávaním vlny, výroba brmbolcov, snehuliaka, snehových guľ z vlny</li> <li>- štrikovanie hladko, obratko - šál, taštičky, jednoduchých zvierat, maňušiek, bábik</li> <li>- šitie - rôzne druhy stehov, šitie vrecúšok, obalu na flautu, taštičiek, a iných úžitkových predmetov</li> <li>- rôzne "hry" (kúzla) na prstoch, kvázištrikovanie, štrikovanie trikotínu</li> <li>- háčkovanie retiazky najskôr na prstoch, potom háčikom</li> <li>- tkanie na malých tkacích rámkoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie samostatne trhať, strihať, skladat', lepiť, vrstviť papier</li> <li>- vie urobiť z vosku sviečku, vymodelovať malé predmety</li> <li>- vie si urobiť kľbko z vlny</li> <li>- vie urobiť retiazku prstami</li> <li>- vie štrikovať hladko, obratko, uberať a priberať očká</li> <li>- vie začať a ukončiť štrikovanie</li> <li>- vie urobiť brmbolec</li> <li>- vie si navliecť niť</li> <li>- vie začať šitie, ukončiť šitie</li> <li>- ovláda druhy stehov - predný, zadný, krycí, ozdobný</li> <li>- vie uháčkovať retiazku háčikom</li> </ul>
---	---