

## Učebné osnovy Živej školy pre 3. ročník

Slovenský jazyk 3. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hláskoslovie</li> <li>- zautomatizovanie abecedy</li> <li>- hláska, písmeno</li> <li>- rozdelenie hlások</li> <li>- písanie, výslovnosť a výskyt samohlásky <b>ä</b></li> <li>- písanie, výslovnosť a výskyt dlhých spoluhlások <b>í, ŕ, slabičné lí, rí</b></li> <li>- delenie spoluhlások podľa výslovnosti (párové znelé - párové neznelé; nepárové zvučné).</li> <li>- spodobovanie, správna splyvavá - výslovnosť, výslovnosť jednoslabičných predložiek</li> <li>- výslovnosť spoluhlásky <b>v</b> na začiatku a na konci slova</li> <li>- interpunkčné znamienka</li> <li>- vlastné mená osôb a miest žiakom známých</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybrané slová,</li> <li>- <i>i/í, y/ý</i> po obojakých spoluhláskach</li> <li>- dvojhlásky</li> </ul> <p><b>Morfológia</b></p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie vymenovať základnú abecedu</li> <li>- vie vymenovať rozšírenú abecedu</li> <li>- vie usporiadať slová podľa abecedy</li> <li>- vie napísať všetky veľké a malé tlačené písmená</li> <li>- vie napísať všetky veľké a malé písané písmená</li> <li>- rozozná v texte samohlásky</li> <li>- vie adekvátne určiť a použiť kvantitu samohlások</li> <li>- rozozná v texte spoluhlásky</li> <li>- vie adekvátne určiť a použiť kvalitu spoluhlások</li> <li>- pozná mäkké, tvrdé, obojaké spoluhlásky</li> <li>- správne ich vyslovuje</li> <li>- adekvátne ich použije v písomnom prejave</li> <li>- ovláda základné výnimky</li> <li>- Spodobovanie</li> <li>- vie určiť na konci slova</li> <li>- vie určiť na začiatku slova</li> <li>- pozná základné interpunkčné znamienka</li> <li>- napíše veľké písmená na začiatku vlastných mien osôb</li> <li>- plynule číta vlastným tempom</li> <li>- dokáže správne odpísať text</li> <li>- vie prepísať text písaný tlačným písmom do písanej podoby a naopak</li> <li>- vie písať diktované slová a vety</li> <li>- zvláda techniku písania, odstraňujú sa individuálne nedostatky, dbáme na úpravu textu, čitateľnosť, prehľadnosť, primeranú rýchlosť, na dodržiavanie základných hygienických a pracovných návykov pri písaní</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <p>Obojaké spoluhlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie ich vymenovať a nájsť v texte</li> <li>- ovláda zákł. vybrané slová</li> <li>- vie ich použiť v písomnom prejave</li> </ul> <p>Dvojhlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie ich vymenovať</li> <li>- správne ich vyslovuje</li> <li>- správne ich píše</li> <li>- pozná rozdiel medzi hláskou a písmenom</li> <li>- pozná hlásky, ktoré sa skladá z 2 písmen</li> </ul> <p><b>Morfológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná slovné druhy, ktoré zatiaľ nemajú odbornú terminológiu, ale nesú názvy obrazov z príbehov (napr. podstatné mená= Adamove slová alebo Kráľove slova...)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj jazykového cítenia – príprava k rozlišovaniu slovných druhov (slová činnosti, mená vlastností, mená osôb, zvierat, vecí ) formou jazykových hier</li> <li>- slovné druhy: slovesá, podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, príslovky, predložky, spojky</li> <li>- obmeny slov pri ich používaní vo vete</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumenie modalite a významu vety a ich vyjadrenie</li> <li>- príprava na usporiadanie viet do súvetí – stavba dlhšej vety a súvetia</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- synonymá, homonymá, opozitá(antonymá)</li> </ul> <p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voľne porozpráva príbeh na základe vlastných zážitkov</li> <li>- Napíše samostatne krátky jednoduchý text - zážitok</li> <li>- Nadviaže kontakt, pozdraví, osloví, predstaví sa, poprosí, poďakuje...</li> <li>- píše pohľadnicu alebo list zo ŠVP</li> <li>- píše denník</li> </ul> <p><b>Literatúra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prednes bájky z vysvedčení z 2. ročníka</li> <li>- jazykolamy</li> <li>- príbehy zo Starého zákona, príbehy z ľudovej slovesnosti týkajúce sa starých remesiel, prác na poli...</li> <li>- prednes básní k vybraným slovám (prednes, rytmické cvičenie)</li> <li>- pojmy: autor – rozhlas, televízia, film nácvik pásiem, malých divadelných foriem na slávnosti ( Hra o chlebe, remeselné hry, hry s tematikou zo Starého zákona...)</li> <li>- príslovia, porekadlá, pranostika, čary a zaklínadlá (v spojení s epochou zrna)</li> <li>- vytvorenie triednej knižnice, čítanie kníh z nej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vyhľadať v texte základné slovné druhy</li> <li>- dokáže ich správne použiť</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určí oznamovaciu,opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu</li> <li>- tvorí oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu a zvolaciu vetu</li> <li>- tvorí dlhšie vety a súvetia</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže tvoriť synonymá, homonymá a opozitá</li> </ul> <p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voľne porozpráva príbeh na základe vlastných zážitkov</li> <li>- Napíše samostatne krátky jednoduchý text - zážitok</li> <li>- Nadviaže kontakt, pozdraví, osloví, predstaví sa, poprosí, poďakuje...</li> <li>- píše pohľadnicu alebo list napr. zo ŠVP</li> <li>- píše si denník</li> </ul> <p><b>Literatúra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie správne vyslovovať jazykolamy</li> <li>- dokáže samostatne predniesť bájku z osobného vysvedčenia z 2. ročníka</li> <li>- vie počúvať a primerane vnímať texty z literatúry</li> <li>- pojmy: autor – rozhlas, televízia, film</li> <li>- je schopný zapojiť sa do dramatizácie, zvládne aj malú individuálnu rolu</li> <li>- dokáže si sám pripraviť dramatizáciu krátkeho príbehu</li> <li>- pozná vybrané príslovia, porekadlá, pranostiky</li> <li>- orientuje sa v triednej knižnici</li> <li>- dokáže pár vetami zachytiť obsah príbehu</li> </ul>
--	---

<b>Matematika 3.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<p>Opakovanie a prehĺbenie učiva z 2. ročníka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakovanie a prehĺbenie numerácie - spamäti</li> <li>- písomne</li> <li>- opakovanie a prehĺbenie sčítania a odčítania a ich vlastnosti</li> <li>- opakovanie násobenia a delenia v obore násobilky</li> <li>- opakovanie riešenia slovných úloh</li> </ul> <p>Numerácia prirodzených čísel v obore do 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda numeráciu čísel 0 – 10 000 nahor a nadol</li> <li>- vie určovať počty osôb, predmetov, ..., počítaním po tisícoch, stovkách, desiatkach a jednom</li> <li>- vie utvárať, vyznačovať, oddeľovať skupiny predmetov s počtom do 10 000</li> <li>- vie čítať a písať troj- a štvorciferné čísla</li> <li>- vie počítat po tisícoch, stovkách,</li> </ul>

<p>000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváranie pojmu prirodzených čísel 100 – 10 000, numerácia</li> <li>- porovnávanie čísel</li> <li>- zapísanie rozvoja prirodzeného čísla v desiatkovej sústave</li> <li>- znázornenie čísel na číselnej osi</li> <li>- zaokrúhľovanie čísel</li> <li>- rímske číslice – L, C, D, M</li> </ul> <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamäťové a písomné sčítanie a odčítanie v obore do 10 000</li> </ul> <p>Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- násobenie a delenie spamäti mimo obor násobilky v obore do 100</li> <li>- delenie so zvyškom v obore do 100</li> <li>- násobenie písomne a spamäti v obore do 10 000</li> <li>- písomne násobí dvojciferným číslom v obore do 10 000</li> <li>- delenie jednociferným deliteľom v obore do 10 000 – rozširujúce učivo alebo v štvrtom ročníku</li> </ul> <p>Riešenie slovných úloh</p> <p>Archaické miery</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staré miery na počítateľné a nepočítateľné veci</li> </ul> <p>využitie archaických mier v praxi (telové miery)</p>	<p>desiatkach a po jednom do 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie porovnať čísla v obore 0 – 10 000</li> <li>- vie porovnávať podľa veľkosti troj- a štvorciferné čísla znakmi &gt;, &lt;, =</li> <li>- vie udať aspoň tri riešenia nerovnice typu <math>x &lt; 7\,964</math>, <math>x &gt; 321</math></li> <li>- vie rozložiť troj- a štvorciferné čísla na tisícky, stovky, desiatky a jednotky</li> <li>- vie zapísať troj- a štvorciferné čísla ak je udaný počet tisícok, stoviek, desiatok a jednotiek</li> <li>- orientuje sa na číselnej osi</li> <li>- zaokrúhli číslo na desiatky, jednotky, stovky, tisícky</li> <li>- ovláda rímske číslice nad 20</li> <li>- vie vypočítať jednoduché príklady na sčítanie a odčítanie spamäti</li> <li>- pozná algoritmus písomného sčítania a odčítania a vie ho pohotovo využívať pri výpočtoch</li> <li>- vie vykonať kontrolu správnosti výpočtu</li> <li>- ovláda násobenie a delenie spamäti mimo obor násobilky v obore do 100</li> <li>- delí so zvyškom v obore do 100</li> <li>- násobí písomne a spamäti v obore do 10 000</li> <li>- písomne násobí dvojciferným číslom v obore do 10 000</li> <li>- delí jednociferným deliteľom v obore do 10 000</li> <li>- vie skontrolovať správnosť riešenia výpočtu skúškou</li> <li>- vie riešiť všetky typy jednoduchých slovných úloh na sčítanie a odčítanie</li> <li>- vie riešiť zložené slovné úlohy, ktoré vedú na zápis: <math>a + b + c</math>, <math>a - b - c</math>, <math>a - (b + c)</math>, <math>(a + b) - c</math>, <math>a + (a + b)</math>, <math>a + (a - b)</math></li> <li>- vie riešiť slovné úlohy na porovnávanie</li> <li>- vie riešiť jednoduché úlohy na násobenie: určiť súčet rovnakých sčítancov; dané číslo zväčšiť niekoľkokrát</li> <li>- vie riešiť jednoduché slovné úlohy na delenie: rozdelenie na daný počet rovnako veľkých častí, rozdelenie na časti danej veľkosti, dané číslo zmenšiť niekoľkokrát</li> <li>- ovláda základné archaické miery a vie ich využiť v praxi/stavba domu, epocha obilia/</li> <li>- porovnáva veľkosť útvarov, meria/archaické miery/odhaduje vzdialenosť</li> </ul>
--	---

Anglický jazyk 3.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príbehy Starého zákona</li> <li>- tradičné remeslá</li> <li>- pestovanie obilia a pečenie chleba</li> </ul> <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abeceda</li> <li>- príbehy s remeselnou tematikou</li> <li>- možné texty "Selfish Giant", "Old Testament Stories", "Frog and Toad"</li> <li>- základné číslovky do 100</li> <li>- časti dňa, dni v týždni, mesiace, ročné obdobia a sviatky</li> <li>- základné predložky miesta</li> <li>- dôležité opytovacie zámená ako "kto", "čo", "ako", "kedy", "kde"</li> <li>- hlavné osobné a privlastňovacie zámená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak je schopný načúvať príbehu a jednoducho opísať jeho základné obrazy</li> <li>- v rámci skupiny vie reprodukovat' krátke literárne útvary</li> <li>- rozumie základným pokynom a spolupracuje</li> <li>- pozná základné číslovky do 100</li> <li>- pasívne si osvojuje slovnú zásobu</li> <li>- zreteľne artikuluje pri recitácii, hre, jednoduchej konverzácii</li> </ul>

Ruský jazyk - 3. - 4. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- základné číslovky do 100 vrátane radových - tvorenie jednoduchých otázok "kde, kto", , dátum, hodiny, - ročné obdobia, - moja rodina - predmety každodennej potreby - predmety v triede, názvy učebných predmetov - zvieratá - časti tela, slovná zásoba názvov zvierat</li> <li>- názvy rastlín</li> <li>- v 3. triede povolania</li> <li>- príslovia, počasie</li> </ul> <p><i>Písanie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. ročník - azbuka, zoznámenie s formami azbuky</li> </ul> <p><i>Čítanie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. ročník - čítanie tlačených foriem</li> <li>- 4. ročník - čítanie všetkých foriem azbuky</li> </ul> <p><i>Hovorenie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátky rozprávky, dialogické hry</li> <li>- 3.,4. ročník= príbehy o zvieratách</li> <li>- prirodzené zavedenie (nie gramaticky) všetkých slovných druhov a časo</li> <li>- krátky zoznamovací dialóg: "ako sa voláš, koľko máš rokov, kde bývaš, ako</li> </ul>	

<p>sa máš..." - orientácie v priestore, spýtať sa na cestu, vedieť vysvetliť cestu - zaujímavé dejinné medzníky Ruska (let do vesmíru...) - geografické zaujímavosti (najdlhšia ruská rieka, najhlbšie jazero...) - názvy stromov a rastlín (prídavné mená, farby.. )</p>	
---	--

Prírodoveda 3. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Z neživej prírody (pôdy, ich zloženie, vlastnosti, príprava pôdy, orba, hnojenie, potreba starať sa <ul style="list-style-type: none"> <li>- o pôdu).</li> </ul> </li> <li>- 2. Zo živej prírody (satie, klíčenie, rast, dozrievanie)</li> <li>- 3. Poznávanie druhov obilia</li> <li>- 4. Žatva obilia</li> <li>- Mlatba</li> <li>- Mletie obilia</li> <li>- Pečenie chleba</li> <li>- Mlieko a jeho spracovanie ako súčasť poznávania remesiel</li> <li>- 5. Miery, váhy, teplota a objemy v súvislosti s pečením – staré miery ako lakte, stopy, siahy,... v súvislosti so siatím ako presahová téma s matematikou a jej témou počítateľné a nepočítateľné miery</li> <li>- 6. Prapôvodné ľudské povolania (pastieri, lovcí, rybári, drevorubači, uhliari...)</li> <li>- Zvieratá (domáce zvieratá ako pomocníci)</li> <li>- 7. Elementy prírody, prírodné sily, živly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Vie, čo treba na obrobenie pôdy</li> <li>- pozná nástroje, dokáže ich adekvátne použiť, dokáže vykonať adekvátny diel práce primeraný jeho fyzickým možnostiam</li> <li>- 3. Pozná druhy obilia</li> <li>- 4. Ovláda žatevný postup teoreticky aj prakticky.</li> <li>- 5. Pozná postup pri pečení chleba, prakticky sa na ňom podieľa</li> <li>- 6. pozná postup výroby syra</li> <li>- 7. Pozná staré miery a váhy a vie ich prakticky použiť</li> <li>- 8. Vie merať dĺžku mierami, odvodenými z častí ľudského tela</li> <li>- 9. Pozná niektoré pôvodné povolania, prakticky si ich vyskúša. Exkurzie za pôvodnými remeselníkmi</li> </ul>

Vlastiveda 3. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvotné obydliá</li> <li>- Obydliá súčasnosti - zvláštne obydliá v závislosti od kultúrnych a prírodných podmienok</li> <li>- Stavebné materiály a ich výroba (sušenie, pálenie tehál, príprava malty) - história, vývoj, súčasnosť.</li> <li>- Stavebné profesie a iné pôvodné povolania, ktoré súvisia s prácou so zemou (kamenár, staviteľ hrádzí a pod.).</li> <li>- Remeslá - výber z prapôvodných ľudských</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná hodiny a delenie času, pozná historické i súčasné typy hodín</li> <li>- orientuje sa v čase, vykonáva jednoduché prevody jednotiek času</li> <li>- vie určiť svetové strany podľa buzoly</li> <li>- vie určiť svetové strany na mape a v pláne</li> <li>- určí a vysvetlí polohu svojho bydliska alebo pobytu vzhľadom ku krajine a štátu</li> </ul>

<p>povolání ako pastier, lovec, rybár, uhliar, pekár, krajčír, obuvník, hrnčiar, stolár, sedlár, tkáč, kováč...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktická stavba</li> <li>- Návštevy remeselných dielní, múzeí, skanzenov...</li> </ul> <p>Orientácia v priestore a v čase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svetové strany, orientačne</li> <li>- pohyb slnka v súvislosti s časom, tieň</li> <li>- naše mesto z vtáčej perspektívy (orientačné body, bydlisko a jeho okolie, škola a jej okolie)</li> <li>- jednoduchý situačný plán cesty z domova do školy (bez geografických značiek) – tvorba a orientácia</li> <li>- turistické značky</li> </ul> <p>Naše mesto a región</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najstaršie osídlenia, vznik a rozvoj mesta a jeho okolia, poľnohospodárstvo, rieka, obydlia v okolí</li> <li>- kultúrno-historické miesta a pamiatky</li> <li>- významné osobnosti a udalosti v dejinách mesta a okolia</li> <li>- mapa mesta a jeho širšieho okolia, okresu</li> <li>- modelovanie niektorej z pozoruhodností mesta z hliny či piesku</li> <li>- dopravná výchova - prakticky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie zakresliť plán okolia školy, okolia bydliska, centra mesta</li> <li>- začlení svoju obec (mesto) do príslušného kraja, pozoruje a popíše zmeny v najbližšom okolí, v obci (meste)</li> <li>- vie sa orientovať podľa plánu</li> <li>- orientuje sa podľa turistických značiek</li> <li>- rozumie aj slovnému popisu trasy a dostane sa do vytýčeného cieľa</li> <li>- vyznačí v jednoduchom pláne miesto svojho bydliska a školy a cestu na určené miesto, rozlíši možné nebezpečenstvá</li> <li>- pozná históriu Bratislavy a mesta, v ktorom býva z povestí a príbehov o nich</li> <li>- pomenuje niektorých rodákov, kultúrne a historické pamiatky, významné udalosti regiónu,</li> <li>- interpretuje niektoré povesti alebo báje spojené s miestom, v ktorom žije</li> <li>- vie nájsť v historickom centre mesta niekoľko zadaných pamiatok</li> <li>- napíše alebo povie krátky sprievodný výklad k vychádzke po historických miestach mesta</li> <li>- vymodeluje z hliny či piesku pamiatku typickú pre históriu mesta</li> </ul>
--	--

<b>Eurytmia 3.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- geometrické formy v priestore (trojuholník, štvorec, špirála)</li> <li>- rytmická detská poézia</li> <li>- rozlíšenie otázok a odpovedí v poézii a v hudbe</li> <li>- hlásky</li> <li>- koordinačné cvičenia</li> </ul> <p><b>Hudba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátke melódie a piesne</li> <li>- stupnica C - dur</li> <li>- krátke tanečné hry</li> <li>- Opúšťa sa metóda napodobňovania, dieťa je pomaly vedené k samostatnosti. Formy v priestore nie sú už viazané na kruh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže sa samostatne a v skupine pohybovať v jednoduchších geometrických formách.</li> <li>- Vie rozpoznať a samostatne ukázať gestá hlások</li> <li>- Dokáže znázorniť samostatne koordinačné cvičenia, ovládať pravú a ľavú stranu, previesť sériu zložitejších pohybov</li> <li>- Dokáže rozpoznať a v pohybe napodobniť stúpajúcu a klesajúcu melódiu.</li> </ul>

<b>Telesná výchova 3.ročník</b>
---------------------------------

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Návrik rytmu a dynamiky v pohybe : jednoduché tleskanie a rytmické vydupávanie; skoky cez krúžiacie švihadlo;</li> <li>- Bothmerová gymnastika: gymnastická kolohra „Prichádzame...“; kolohry napodobňujúce pôvodné remeslá</li> <li>- Základy atletiky: jednoduchý štafetový a prekážkový beh; hod loptou rôznymi spôsobmi; prvé skoky do výšky a do diaľky</li> <li>- Cvičenia s využitím náradia, cvičenia s náčiním a bez náčinia: tvorenie príbehu vo vzťahu k fantázií detí; vytváranie prekážkových dráh v rámci príbehu</li> <li>- Pohybové hry: rôzne pôvodné ľudové pohybové hry, kruhové spievané hry, naháňačky, vyzývačky a skákačky; napr: „Mačka a myši“, „Ide pešiak okolo“, „Mucha-Cece“, „Líšky a zajace“...</li> <li>- Základný korčuľarsky výcvik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa oboznamuje s telocvičným náradím a náčiním</li> <li>- žiak preukazuje základné pohybové schopnosti orientácie, reakcie, rovnováhy, rytmu a diferenciácie</li> <li>- zvláda v súlade s individuálnymi predpokladmi požadované pohybové činnosti jednotlivca alebo činnosti vykonávané v skupine; usiluje o ich zlepšenie</li> <li>- spolupracuje pri jednoduchých skupinových pohybových činnostiach</li> <li>- reaguje na základné pokyny a povely k osvojovanej činnosti a jej organizácií v známých priestoroch školy žiak uplatňuje hlavné zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových činnostiach</li> <li>žiak so zdravotným oslabením zvláda jednoduché špeciálne cvičenia súvisiace s vlastným oslabením</li> </ul>

<b>Hudobná výchova 3. ročník</b>	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Spev hudba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spievané piesne hrať na flaute</li> <li>- zvoliť si vlastný nástroj</li> <li>- začiatky viachlasu: spievať spoločne 1 hlas, 2 hlas hrať na flaute, husle, počúvať dvojzvuky, spievať vrchný hlas dvojzvuku, určovať nižší a vyšší tón v dvojzvuku (kvartové alebo kvintové vrstvy v jednotlivých akordoch, príp. ohraničených úsekoch, alebo sprievodné gajdové kvinty)</li> <li>- diatonické piesne</li> <li>- dvojhlasný kánon</li> <li>- piesne v cirkevných tóninách</li> <li>- hebrejské piesne</li> <li>- piesne remeselnícke</li> <li>- kombinovaný spôsob osvojovania melódie (imitačný + notový)</li> </ul> <p><b>Hudobná teória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- začiatky notopisu</li> <li>- piesňový repertoár z 1. a 2. ročníka prenášať do notového písma</li> <li>- dĺžky nôt, rytmický diktát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie spievané piesne hrať na flaute</li> <li>- spieva dvojhlasný kánon</li> <li>- rozozná hebrejské piesne</li> <li>- pozná remeselnícke piesne</li> <li>- vie si osvojiť jednoduchú melódiu imitačne aj notovo</li> <li>- vie hrať spodný alebo vrchný hlas dvojzvuku, rovnako ho vie aj spievať</li> <li>- pozná noty podľa dĺžky</li> <li>- dokáže piesňový repertoár z 1. a 2. ročníka prenášať do notového písma</li> </ul>

<b>Výtvarná výchova 3.ročník</b>	
Obsahový štandard	Výkonový štandard

<ul style="list-style-type: none"> <li>- modelovanie s hlinou, voskom - guľa a jej metamorfózy</li> <li>- vajce</li> <li>- miska a jej metamorfózy</li> <li>- rastlinné semeno, zrno</li> <li>- hviezda</li> <li>- kreslenie a maľovanie, voskovými bločkami, kombinovaná technika akvarel a voskové bločky</li> <li>- dynamická kresba, pastelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci dokážu vymodelovať pravidelnú guľu a metamorfovať, pretvoriť ju do uvedených jednoduchých aj zložitejších tvarov</li> <li>- počas práce vedia udržiavať materiál v kondícii vhodnej pre tvarovanie</li> <li>- pracujú samostatne a podľa inštrukcií</li> <li>- po osvojení základných zručností vedia tvorivo rozvinúť všetky základné formy (napr. od jednoduchej misky k miske so zdobeným okrajom, miske z uškom, rôzne tvary a hĺbka misiek, spôsoby užitia)</li> <li>- vedia sa starať o pracovný priestor aj o materiál.</li> </ul>
--	--

<b>Ručné práce 3.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- háčkovanie čiapky (loptičiek)</li> <li>- tkanie koberčeka na malých rámkoch</li> <li>- tkanie spoločného koberčeka na veľkom ráme z pásov látok</li> <li>- technika drôtkovania - obdrôtovanie jednoduchých tvarov - kruh, vajce, srdce, kamienky, poháre</li> <li>- plstenie - filcovanie na mokro pomocou mydlovej vody - loptička</li> <li>- filcovanie obrázkov pomocou filcovacej ihly</li> <li>- remeselný týždeň v rámci školy v prírode - podľa možností ponuky - hrnčiarstvo, kováčstvo, výroba praciek, výroba sviečok, výroba remeňov z kože, práca s prútím, výroba oblátok</li> </ul> <p>Práce na pozemkoch</p> <p>epocha zrna (obrábanie polička, sejba obilnín, žatva, mlátenie a ovievanie zrna)</p> <p>-hrabanie lístia, zametanie</p> <p>- zber ovocia</p> <p>-starostlivosť o studničku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie hačkovať - čiapku, (loptičku)</li> <li>- vie tkať na malom rámku, na veľkom rámku</li> <li>- vie obdrôtovať kamienok, jednoduchý tvar</li> <li>- vie uplstiť loptičku na mokro</li> <li>- vie podľa možnosti ponuky starých remesiel vyrobiť jednoduchý výrobok</li> </ul>