

# Učebné osnovy Živej školy pre 4. ročník

Slovenský jazyk 4. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Zvuková stránka jazyka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spodobovanie spoluhlások vnútri slova, na konci, pri splývavej výslovnosti a pred pauzou</li> <li>- predpony ob-, od-, nad-, pod-, pred-, bez-, cez-, roz-, vz-, z-, predponové tvorenie slov</li> <li>- rozdelenie predponových slov na slabiky</li> <li>- výslovnosť a písanie predložiek: k/ku, v/vo, pred, nad, od, pod</li> <li>- výslovnosť predložiek s/so, z/zo</li> <li>- i/í vo vnútri domácich slov, v gramatických príponách v súvislosti s učivom v rámci morfológie</li> <li>- y/ý vo vnútri domácich slov</li> <li>- slová rovnozvučné s vybranými slovami, v ktorých sa píše i/í</li> <li>- tvorenie viet s vybranými, odvodenými a rovnozvučnými slovami, v ktorých sa píše y/ý,</li> <li>- písanie veľkých začiatkových písmen na začiatku vlastných mien: názvy miest, štátov, príslušníkov národov, sviatkov, planét</li> <li>- antonymá, synonymá, príbuzné slová vymenovaných slov</li> </ul> <p><b>Morfológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastné mená označujúce názvy štátov, príslušníkov národov, sviatkov a planét</li> <li>- zámená - základná charakteristika, formálne rozoznávanie v texte, bez používania terminológie</li> <li>- číslovky -základná charakteristika, formálne rozoznávanie v texte, bez používania terminológie</li> <li>- gramatické kategórie slovies: osoba, číslo, čas</li> <li>- prítomný a minulý čas slovies</li> <li>- prípona -li v minulom čase</li> <li>- jednoduchý i zložený budúci čas slovies</li> <li>- príslovky - základná charakteristika, formálne rozoznávanie v texte (so zameraním na najfrekventovanejšie príslovky - bez používania terminológie)</li> <li>- spojky</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozširovanie a skracovanie viet</li> <li>- slovosled vety</li> </ul>	<p><b>Zvuková stránka jazyka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správne vyslovuje a píše slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu spoluhlások vnútri slova a na konci slova pri splývavej výslovnosti a pred pauzou,</li> <li>- správne vyslovuje a píše predpony</li> <li>- správne vyslovuje predložky s/so, z/zo</li> <li>- rozdeľuje predponové slová na slabiky na základe gramatického princípu,</li> <li>- správne vyslovuje a píše i/í vo vnútri domácich slov, v gramatických príponách v súvislosti s učivom v rámci morfológie,</li> <li>- správne vyslovuje a píše y/ý vo vnútri domácich slov</li> <li>- na základe porovnávania s vybranými slovami správne napíše zvukovo rovnaké slová, zvukovo podobné slová a slová, ktoré by mohli zvädzať na falošnú slovotvornú motiváciu, v ktorých sa píše i/í (napr. byť - biť, mýlka - Milka, ryža - rizoto),</li> <li>- používa vo vetách vybrané slová a slová zvukovo rovnaké, zvukovo podobné, v ktorých sa píše y/ý,</li> <li>- napíše veľké začiatkové písmená na začiatku vlastných mien: názvy miest, štátov, príslušníkov národov, sviatkov, planét</li> <li>- porovnáva významy slov, zvlášť slová rovnakého alebo podobného významu a slová viacvýznamové</li> <li>- čitateľne, úhľadne a primerane rýchlo píše</li> </ul> <p><b>Morfológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozozná vlastné mená označujúce názvy štátov, príslušníkov národov, sviatkov a planét</li> <li>- formálne rozozná zámená v texte</li> <li>- formálne rozozná číslovky v texte</li> <li>- určuje kategóriu slovies: osobu, číslo, čas,</li> <li>- tvorí prítomný a minulý čas slovies,</li> <li>- správne napíše príponu -li v minulom čase, vytvorí jednoduchý i zložený budúci čas slovies,</li> <li>- časuje slovesá v prítomnom, minulom a v budúcom čase</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vetosled v texte</li> <li>- oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie a zvolacie vety</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slová tvorené odvodzovaním predponami ob-, od-, nad-, pod-, pred-, bez-, cez-, roz-, vz-, z-</li> <li>- rozvíjanie slovnej zásoby na princípe obmieňania slov (formou hry)</li> </ul> <p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využitie priamej reči v príbehu podľa obrázku/série obrázkov</li> <li>- písanie krátkych textov z vlastného zážitku alebo vymysleného príbehu</li> <li>- požiadanie o informáciu a podanie informácie</li> <li>- zapísanie obsahu prečítaného - príbehov z mytológie, príbehov o zvieratách, príbehov z rastlinnej ríše</li> </ul> <p><b>Literatúra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- detské časopisy, komiks, noviny</li> <li>- kompozícia literárneho diela vonkajšia (nadpis, odsek, kapitola)</li> <li>- povesť</li> <li>- hádanka, vyčítanka, riekanka, ľudová pieseň, refrén</li> <li>- jazykolamy</li> <li>- severská mytológia o stvorení sveta - Edda, Súmerak bohov, Kalevala, Pieseň Niebelungov, Kráľovské ságy, slovnanská mytológia o stvorení sveta</li> <li>- reprodukcia prečítaného</li> <li>- rozprávanie vlastných zážitkov</li> <li>- ilustrácia textov</li> <li>- prednes básní v spojení s učivom jazyka</li> <li>- čitateľský denník/triedna knižnica</li> <li>- prvá povinná literatúra podľa výberu učiteľa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formálne rozozná príslovky v texte so zameraním na najfrekvencovanejšie príslovky,</li> <li>- predložky napíše oddelene od slova a prečíta spolu so slovom</li> <li>- vhodne používa spojky a, i, aj, ani, ale, no, alebo, že</li> </ul> <p><b>Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie rozširovať a skracovať vetu</li> <li>- upraví slovosled vety</li> <li>- v krátkom texte správne zoradí vety</li> <li>- rozlišuje vety podľa obsahu na oznamovacie, rozkazovacie, zvolacie a opytovacie v hovorenom a písomnom prejave a vie ich tvoriť.</li> </ul> <p><b>Lexikológia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorí slová odvodzovaním predponami ob-, od-, nad-, pod-, pred-, bez-, cez-, roz-, vz-, z-</li> <li>- rozvíja si slovnú zásobu formou hry obmieňaním slov podľa inštrukcie</li> </ul> <p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využije priamu reč pri opise príbehu podľa obrázku/série obrázkov</li> <li>- samostatne napíše krátky text vlastného zážitku alebo vymysleného príbehu</li> <li>- vyžiada si informáciu prostredníctvom slovnej a neslovnej komunikácie (simulovanie situácie)</li> <li>- podá informáciu a pozná spôsoby jej odovzdania</li> </ul> <p><b>Literatúra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže odlíšiť časopis od novín</li> <li>- pozná komix, vie jednoduchý komix vytvoriť</li> <li>- pozná v knihách nadpis, odsek, kapitolu</li> <li>- prečíta Bratislavské povesti od Márie Ďuričkovej</li> <li>- dokáže zreprodukovať prečítaný text</li> <li>- dokáže písomne spracovať prečítaný text do formy rozprávania a rozsahu asi 10 viet</li> <li>- vie spracovať povinnú literatúru do čitateľského denníka, doplniť text ilustráciou</li> <li>- vie dramatizovať</li> <li>- vie prednášať básne aj v aliterácii</li> <li>- orientuje sa v triednej knižnici</li> <li>- zakladá si katalógovú evidenciu prečítaných kníh</li> </ul>
--	---

## Matematika 4.ročník

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Zavedenie zlomkov</b>, rozdeľovanie celku na časti, z častí utváraný celok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnávanie zlomkov, základné početové úkony so zlomkami so spoločným menovateľom</li> </ul> <p><b>Numerácia</b> do a nad milión v obore prirodzených čísel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnávanie prirodzených čísel</li> <li>- zaokrúhľovanie prirodzených čísel</li> <li>- rozvinutý zápis čísla</li> <li>- rozklad čísla</li> <li>- určovanie jednotiek, desiatok, stoviek, tisícok....</li> </ul> <p><b>Násobenie a delenie v obore do 100</b> mimo obor násobilky</p> <p>Písomné násobenie a delenie</p> <p>Písomné sčítanie a odčítanie v obore do milióna</p> <p>Riešenie jednoduchých a zložených slovných úloh</p> <p>Jednoduché nerovnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie využiť učivo o zlomkoch v praxi</li> <li>- vie sčítať a odčítať zlomky so spoločným menovateľom</li> <li>- vie porovnávať zlomky</li> <li>- Vie rozložiť číslo v desiatkovej sústave</li> <li>- vie čítať a zapísať viacciferné čísla /do 100 miliónov/</li> <li>- vie porovnávať prirodzené čísla</li> <li>- vie zaokrúhľovať prirodzené čísla</li> <li>- vie násobiť a deliť spamäti v obore do 100 mimo obor násobilky</li> <li>- pozná spoločné násobky</li> <li>- vie písomne násobiť viacciferným činiteľom</li> <li>- ovláda písomné delenie jednociferným deliteľom</li> <li>- vie sčítať a odčítať v obore prirodzených čísel písomne pod seba</li> <li>- vie urobiť skúšku správnosti ku všetkým početovým operáciám</li> <li>- pri sčítaní a násobení používa komutatívny a asociatívny zákon</li> <li>- vie riešiť jednoduché i zložené slovné úlohy</li> <li>- vie riešiť nerovnice typu <math>n &gt; a</math> alebo <math>n &lt; b</math>, v jednoduchých prípadoch s udaním všetkých riešení</li> </ul>

Anglický jazyk 4.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><i>Tematické okruhy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príbehy zo severskej mytológie</li> <li>- ríša prírody</li> <li>- okolie školy</li> </ul> <p><i>Možné obsahy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prítomný čas, množné číslo</li> <li>- možné texty: "Happy Prince", "Dick Whittington"</li> <li>- aliteračné texty</li> <li>- precvičovanie abecedy</li> <li>- projekty (napr. plán okolia školy, zvieratá a pod.)</li> <li>- situačné dialógy (napr. "v obchode", "v kaviarni" a pod.)</li> <li>- jazykolamy</li> <li>- oblečenie, nákupy</li> <li>- pozície v priestore, čas</li> <li>- slovné druhy: podstatné mená, slovesá, prídavné mená</li> <li>- prítomný čas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak je schopný si úhľadne viesť zošit</li> <li>- vie samostatne reprodukovat' literárne texty v rámci tematického okruhu</li> <li>- dokáže správne napísať a hláskovať známe slovíčka</li> <li>- ovláda abecedu (fonetickú aj písanú) a slovnú zásobu v rámci uvedených tém</li> <li>- pozná hodiny</li> <li>- foneticky správne číta známe slová a vety (texty)</li> <li>- zreteľne artikuluje pri recitácii, hre, jednoduchej konverzácii</li> </ul>

Ruský jazyk - 3. - 4. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- základné číslovky do 100 vrátane radových - tvorenie jednoduchých otázok "kde, kto", , dátum, hodiny, - ročné obdobia, - moja rodina - predmety každodennej potreby - predmety v triede, názvy učebných predmetov - zvieratá - časti tela, slovná zásoba názvov zvierat</li> <li>- názvy rastlín</li> <li>- v 3. triede povolania</li> <li>- príslovia, počasie</li> </ul> <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. ročník - azbuka, zoznámenie s formami azbuky</li> </ul> <p>Čítanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. ročník - čítanie tlačených foriem</li> <li>- 4. ročník - čítanie všetkých foriem azbuky</li> </ul> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátky rozprávky, dialogické hry</li> <li>- 3.,4. ročník= príbehy o zvieratách</li> <li>- prirodzené zavedenie (nie gramaticky) všetkých slovných druhov a časo</li> <li>- krátky zoznamovací dialóg: "ako sa</li> </ul>	

<p>voláš, koľko máš rokov, kde bývaš, ako sa máš..." - orientácie v priestore, spýtať sa na cestu, vedieť vysvetliť cestu - zaujímavé dejinné medzníky Ruska (let do vesmíru...) - geografické zaujímavosti (najdlhšia ruská rieka, najhlbšie jazero....) - názvy stromov a rastlín (prídavné mená, farby.. )</p>	
---	--

Prírodoveda 4. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podmienky života na Zemi</li> <li><b>Náuka o človeku</b>, človek a jeho životné prostredie</li> <li>- Časti ľudského tela: hlava a končatina v polaritách, trup</li> <li>- Zmysly: zrak, sluch, čuch, chuť, hmat</li> <li>- Jedinečnosť človeka na základe dokonalosti v organizácii jeho končatín</li> <li>- Ruky a nohy ako morálny obraz ľudskej slobody</li> <li><b>Náuka o zvieratách</b></li> <li>- Výber zvierat ako predstaviteľov morfológického usporiadania, korešpondujúceho s článkami človeka; napríklad hlavonožce, domáce a voľne žijúce zvieratá</li> <li>- Život zvierat, opis ich spôsobu života</li> <li>Prispôbenie stavby tela prostrediu a spôsobu života, Špecializácia orgánov a častí tela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie vymenovať dôležité podmienky pre život na zemi (teplo, svetlo, voda, strava)</li> <li>- vie porozprávať, čo všetko potrebuje človek pre svoj život</li> <li>- vie popísať časti ľudského tela, ich zameranie, funkciu</li> <li>- pozná zmysly človeka, ich funkciu a orgány</li> <li>- spracuje referát o zvierati</li> <li>- pozná zástupcov hlavonožcov, spôsob ich života</li> <li>- pozná zástupcov hlodavcov, bylinožravcov a ich prejavy</li> <li>- vie rozprávať o ich spôsobe života, prejavoch a ich prispôbeniu sa prostrediu, v ktorom žijú.</li> </ul>

Vlastiveda 4. ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p><b>Orientácia v priestore a v čase</b> - pokračovanie 3. ročníka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slnko, zem, vietor, zenit, svetové strany</li> <li>naše mesto z vtáčej perspektívy (orientačné body, bydlisko a jeho okolie, škola a jej okolie)</li> <li>cesta z vyvýšeného pozorovacieho miesta (hora, veža) dole do okolitej krajiny a premena rozhľadu pri zostupe</li> </ul> <p><b>Naše mesto a región - historicky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná hodiny a delenie času, pozná historické i súčasné typy hodín</li> <li>- orientuje sa v čase, vykonáva jednoduché prevody jednotiek času</li> <li>- vie určiť svetové strany podľa buzoly <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie určiť svetové strany na mape a v pláne</li> </ul> </li> <li>- určí a vysvetlí polohu svojho bydliska alebo pobytu vzhľadom ku krajine a štátu</li> <li>- vie zakresliť plán okolia školy, okolia bydliska, centra mesta</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- najstaršie osídlenia, vznik a rozvoj mesta a jeho okolia, rieky</li> <li>- kultúrno-historické miesta a pamiatky</li> <li>- významné osobnosti a udalosti v dejinách mesta a okolia</li> <li>- mapa mesta a jeho širšieho okolia</li> </ul> <p><b>Región Slovenska</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovensko, charakteristika života, tradície</li> <li>- cesta po prúde hlavných riek, vývoj krajiny, osídlenia, života</li> <li>- charakteristiky oblastí, regióny</li> <li>- dôležité mestá, charakteristiky kultúrno-historické a súčasný stav</li> <li>- štátne symboly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- začlení svoju obec (mesto) do príslušného kraja, pozoruje a popíše zmeny v najbližšom okolí, v obci (meste)</li> <li>- vie sa orientovať podľa plánu</li> <li>- orientuje sa podľa turistických značiek</li> <li>- rozumie aj slovnému popisu trasy a dostane sa do vytýčeného cieľa</li> <li>- vyznačí v jednoduchom pláne miesto svojho bydliska a školy a cestu na určené miesto, rozlíši možné nebezpečenstvá</li> <li>- pozná históriu Bratislavy a mesta, v ktorom býva z povestí a príbehov o nich</li> <li>- pomenuje niektorých rodákov, kultúrne a historické pamiatky, významné udalosti regiónu,</li> <li>- interpretuje niektoré povesti alebo báje spojené s miestom, v ktorom žije</li> </ul>
---	---

<b>Eurytmia 4.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- priestorové znázorňovanie jazykových prvkov (verbálneho prejavu): podstatné meno, aktívne a pasívne sloveso</li> <li>- zrkadlové formy</li> <li>- cvičenia s palicami na rozvíjanie zručnosti a rýchlosti</li> <li>- rozvoj schopnosti tvorby giest hlások, variácie</li> <li>- Aliterácia</li> <li>- Matematiké hry vo štvorci</li> <li>- Sociálno geometrické cvičenia</li> <li>- Vyučovanie prebieha väčšinou frontálne</li> </ul> <p><b>Hudba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hudobné rytmy – dlhé a krátke kroky</li> <li>- úvod do pohybu pre malú a veľkú terciu</li> <li>- v hudobnom sprievode tónina mol a dur</li> <li>- Základ rozoznávania taktu, rytmu a melódie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže reagovať na pohyb druhého v osovom zrkadlení.</li> <li>- Dokáže rozpoznať a reagovať na aliterované hlásky</li> <li>- Dokáže samostatne predviesť gestá hlások nejakého slova</li> <li>- Dokáže vykonať jednoduché cvičenia s medenou palicou</li> <li>- Dokáže previesť dur a mol a malú a veľkú terciu do pohybu</li> <li>- Dokáže v piesni kráčať v rytme a takte.</li> </ul>

<b>Telesná výchova 4.ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Návčik rytmu a dynamiky v pohybe: : jednoduché tleskanie a rytmické vydupávanie; skoky cez krúžiace švihadlo;</li> <li>- Bothmerová gymnastika: gymnastická kolohra „Ja stojím, ja chodím, ja bežím...“;</li> <li>- Základy atletiky: štafety; hod loptou rôznymi spôsobmi; skoky do výšky a do diaľky; drep a bežanie na zapísknutie</li> <li>- Cvičenia s využitím náradia, cvičenia s náčiním a bez náčinia: tvorenie príbehu vo vzťahu k fantázií detí; vytváranie prekážkových dráh v rámci príbehu</li> <li>- Pohybové hry: naháňačky, vyzývačky a skákačky; napr.: „Povaľáč“, „Rybár“, „Sedmospáč“, „Čarodejník“</li> </ul>	<p>Žiak zvláda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Športova gymnastika: (N): kotul vpred, kotul vzad, šplh na tyči ,skoky cez švihadlo</li> <li>Lahka atletika: krátke behy (N)</li> <li>- žiak sa oboznamuje s telocvičným náradím a náčiním</li> <li>- preukazuje základné pohybové schopnosti orientácie, reakcie, rovnováhy, rytmu a diferenciacie</li> <li>- -prejavuje primeranú samostatnosť a vôľu po zlepšení úrovne svojej zdatnosti</li> <li>- žiak zvláda v súlade s individuálnymi predpokladmi osvojované pohybové zručnosti</li> <li>- uplatňuje pravidlá hygieny a bezpečného správania v bežnom športovom prostredí</li> <li>- reaguje na pokyny k vlastnému vykonaniu pohybovej činnosti.</li> <li>- koná v duchu fair-play: dodržiava pravidlá hier a súťaží, pozná a označí zjavné priestupky proti pravidlám a adekvátne na ne reaguje.</li> <li>- žiak so zdravotným oslabením koriguje techniku cvičenia podľa pokynov učiteľa</li> </ul>

<b>Hudobná výchova 4. ročník</b>	
<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<p><b>Spev, hudba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ľudové piesne z regiónov Slovenska</li> <li>- dvojhlas s kvartou a kvintou</li> <li>- trojhlasný kánon</li> <li>- ľudové piesne zo štátov Strednej Európy</li> <li>- vandrovnické piesne</li> <li>- remeselnícke piesne</li> <li>- piesne kolobehu roka a dňa</li> <li>- spev a hra jednoduchých melódií z listu</li> </ul> <p><b>Hudobná teória:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- začiatok vyučovania intervalov</li> <li>- upevnenie notácie</li> <li>- diktát notopisný</li> <li>- jednoduché takty; i základné taktovanie (jednotlivec oproti skupine).</li> <li>- diatonický rad tónov</li> <li>- predznamenanania, krížiky a béčka</li> <li>- stupnice C, F, G dur</li> <li>- prvé príbehy zo života skladateľov, hudobníkov</li> </ul> <p><i>Daniel: Škola hry na flautu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie zaspievať aspoň jednu pieseň z vybraných regiónov Slovenska</li> <li>- vie rozlíšiť slovenskú ľudovú pieseň</li> <li>- vie spievať dvojhlasný kánon s kvartou a kvintou</li> <li>- spieva trojhlasné kánony</li> <li>- vie zahrať a zaspievať jednoduché skladby z listu</li> <li>- pozná ľudové piesne štátov Strednej Európy</li> <li>- vie zapísať dĺžku nôt</li> <li>- pozná stupnice C, F, G dur</li> <li>- vie zapísať noty týchto stupníc</li> <li>- pozná jednoduché takty, vie ich taktovať</li> <li>- pozná predznamenanania preberaných stupníc</li> <li>- pozná príbehy zo života vybraných hudobníkov</li> <li>- vie hrať a spievať z nôt</li> </ul>

Výtvarná výchova 4.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>modelovanie s hlinou, voskom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jež</li> <li>- myš, hlodavce</li> <li>- zajac</li> <li>- vták/kačica(dlhší krk, metamorfóza tvarov)</li> <li>- mačka</li> <li>- pes</li> <li>- krava, kôň, slon...</li> </ul> <p>techniky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akvarel</li> <li>- pastel</li> <li>- ceruzky</li> <li>- kombinované techniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokážu na základe inštrukcií vymodelovať jednoduché formy zvierat a postupne ich oživovať</li> <li>- tvorivo a samostatne zasahujú do foriem a rozvíjajú ich</li> <li>- rozvíjajú a upevňujú svoje zručnosti pri starostlivosti o materiál a priestor pred, počas aj po práci</li> <li>- nasledujú inštrukcie učiteľa a sú schopní sa čoraz viac ponoriť do samostatnej tvorivej práce</li> <li>- vedia formulovať otázky a pomenovať problémy, z ktorými sa pri práci stretli</li> <li>- vhodnou formou komentujú a vyhodnocujú vlastnú prácu aj výsledky spolužiakov</li> <li>- Schopnosť žiakov predstaviť si formu a rukami ju zhmotniť je základným predpokladom k práci na tvarovaní a opracovávaní tvrdších materiálov vo vyšších ročníkoch(drevo, kov, kameň).</li> </ul>

Ručné práce 4.ročník	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>- voľná výšivka - vyšítie obrázku podľa farebnej predlohy</li> <li>- krížiková výšivka - vyšíť svoje meno, znamenie alebo jednoduchý obrázok</li> <li>- prišit' výšivku na vrečko alebo obal na flautu, tašku</li> <li>- ušit' obal na flautu, tašku, vrečko</li> </ul> <p>ďalšie témy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pletenie košíkov z pedigu alebo prútia - téma starých remesiel z 3. ročníka</li> <li>- filcovanie na sucho s filcovacou ihlou - výroba loptičiek, vajíčok</li> </ul> <p><b>Pestovateľské práce:</b> čistenie zrna, čistenie pliev, mletie múky, príprava chleba, kvásku sadenie bylín a liečivých rastlín, ich pestovanie, čistenie okolia školy, mesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie vyšívať - voľne</li> <li>- vie vyšívať krížikovým stehom</li> <li>- vie začať vyšívať</li> <li>- vie ukončiť vyšívanie</li> <li>- vie prišit' výšivku na látku</li> <li>- vie ušit' vrečko, obal, tašku</li> <li>- vie uplietť košík s pomocou</li> <li>- vie ufilcovať ihlou priestorové predmety</li> <li>- vie narábať s pilou, sekerou</li> <li>- ovláda pestovateľské postupy pri pestovaní hrachu a iných plodín, bylín</li> <li>- vie spracovať ovocie: sušenie, spracovanie na šťavu, ovocné pyré</li> </ul>